

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска»

Согласовано
на педагогическом совете
«17 Апреля 2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с №33 «Незабудка»
Н.Н. Чайникова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска»
Руководитель	Чайникова Наталья Николаевна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр-т Габдуллы Тукая, д. 23 а
Телефон	8 (8553) 32-55-48
Электронная почта	detskycad33nez@mail.ru Незабудка.33@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	лицензия №6219 от 16 апреля 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятия и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1995,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1219,5 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово хозяйственной деятельности учреждения; утверждает

Педагогический совет	штатное расписание, осуществляет общее руководство детским садом Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 04.08.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023г.), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них: 8 группы общеразвивающей направленности, 3 группы – коррекционной направленности для детей с нарушениями зрения:

- 3 младшие группы -76 детей;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа-23 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 45 детей;
- 3 коррекционные группы: младшая-средняя группа - 11 детей, старшая группа -11 детей, подготовительная группа-16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Детского сада на конец 2024- 2025 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	64/33	109/57	20/10	123/59	77/38	7/3	163/84	200/97
2	Познавательное развитие	56/29	106/55	31/16	126/61	70/34	11/5	162/83	196/95
3	Речевое развитие	38/20	122/63	33/17	108/52	90/44	9/4	160/82	198/96
4	Художественно-эстетическое развитие	48/25	117/61	28/14	110/53	91/44	6/3	165/85	201/97
5	Физическое развитие	59/31	89/46	45/23	129/62	70/34	8/4	148/76	199/96
	Итоговый результат							82%	96%

В мае 2025 года педагогом – психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве: 57 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	53	95	3	5	1	2
предпосылки к учебной деятельности	57	100	-	-	-	-
пространственные представления	50	88	4	7	3	5
мыслительная деятельность	42	74	9	16	6	10

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	45	79
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	17
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	4
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	57	100

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые включены в образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ №33 «Незабудка». Образовательная программа и адаптированная программа дошкольного учреждения составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874. Одной из основополагающих функций программы является создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году Детский сад оказывал дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Веселые пальчики», «Домисолька», «Умелые ручки»
- социально-педагогическое: «Нейроигры», «Грамотейка», «Kids klub», «Веселый язычок», «Говорушки», «УМняшка», «Любознайки», «Нейроша», «Всезнайка».
- физкультурно-спортивное «Непоседы»
- В дополнительном образовании задействовано 129 (63 %) воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первоочередной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 95% до 96%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 45% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

14.05.2025 г. проводилось анкетирование. Анализ представленных анкет, показал следующие результаты: 96% (197 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 2,9 % (6 человек), 1,5% (3 родителей) – не удовлетворены качеством оказания образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - высшую квалификационную категорию – 3 педагога, из которых аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на 1 квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень – участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг

Диплом лауреата конкурса «Звездочки», победители в номинации «Вокальное творчество»

Диплом участника конкурса «Педагогический дебют-2025»

Диплом 1 степени Фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»

Диплом 1 степени конкурса творческих работ «Новогодняя открытка»

Диплом 2 степени конкурса творческих работ «Новогодняя открытка»

Диплом победителя в номинации «Креативный подход в работе» конкурса «Призвание -2025»

Диплом победителя в номинации «Креативный подход в работе» конкурса «Призвание -2025»
Диплом 1 степени Фестиваль детского творчества «Фронтовой концерт»
Диплом в номинации «Хореография» смотра-конкурса художественной самодеятельности «Таланты без границ»
Диплом конкурса «Юные ГТОшки»
Диплом 3 место по компетенции «Сити фермер» конкурса ранней профориентации «Юный мастер»
Диплом номинации «Успешный старт» по компетенции «Кондитер» конкурса ранней профориентации «Юный мастер»
Грамота за творческий подход XII Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем-серле тел»
Диплом 1 степени в номинации «Я рисую» конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
Диплом 2 степени в номинации «Лучший урок/занятие по патриотическому воспитанию детей» Республиканского конкурса методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»
Диплом 2 степени в номинации «Театральная шкатулка» II Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»
Диплом 3 степени в номинации «Музей в чемодане» II Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»
Диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка» II Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»
Диплом 2 степени в номинации «Чтецов» II Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»
Диплом 1 степени IV Республиканского конкурса чтецов «Поэт герой Муса Джалиль»;
Диплом 3 степени II Республиканского конкурса чтецов «Зимушка-зима»
Диплом 1 степени Республиканского конкурса юных дарований «Расскажи на буква Ё, про твое житьё-бытьё»
Диплом победителя 2 этапа Республиканской олимпиады «УМКА»
Диплом 2 место всероссийского конкурса в номинации «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы»»;
Диплом призера творческого конкурса «Защитник Родины моей!»
Диплом 1 место сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2025»
Диплом лауреата 2 степени творческого конкурса «Навстречу талантам»
Диплом 2 место Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми», в контексте реализации ФОП ДО»
Диплом победителя конкурса «Открытие своими руками»
Диплом призера конкурса «Стенгазеты и плакаты»
Диплом призера 1 степени олимпиады для школьников «Белый мишка»
Диплом призера 2 степени олимпиады для школьников «Белый мишка»
Диплом конкурса театрализованных постановок и практических занятий с детьми по книгам Фонда, проводимом при поддержке БФ «Анастасия»
Диплом 2 место в номинации «Литературная постановка» творческого конкурса «Наследники Победы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования. Была проведена работа с педагогами по снижению бюрократической нагрузки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В 2025 году учебно-методический комплект методической литературой был пополнен с учетом ФОП ДО. Библиотечный фонд располагается в кабинете библиотеки для воспитанников ДООУ, в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен стационарным интернетом. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- экраны для проектора;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДООУ в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Национальный российский мессенджер и коммуникационная платформа «МАХ», созданная VK и «Ростелекомом» по заказу Минпросвещения и Минцифры для нацпроекта «Образование». Он обеспечивает защищенное общение, интеграцию с «Госуслугами» и «Моей школой», заменяя зарубежные мессенджеры в образовательном процессе, предоставляет дополнительные возможности для взаимодействия с организаторами и участниками воспитательно-образовательного процесса, позволяет организовать работу дошкольного учреждения более современной и эффективной:

- Коммуникация с участниками воспитательно-образовательного процесса: могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи. Это сокращает время и стимулирует более открытое общение между всеми участниками образовательного процесса.
- Автоматизация процессов управления. Платформа позволяет автоматизировать процессы управления дошкольным образовательным учреждением и организации образовательной деятельности, что значительно экономит время и силы заведующего и старшего воспитателя.
- Профессиональный рост педагогов. «МАХ» помогает в работе методических объединений работников ДООУ, сообществ кружков в учреждении.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского (родного) языка-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ортоптический-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»: принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. «Оценка образовательного процесса» о сопровождении воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги детского сада оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Оценка эмоционального состояния детей данной категории проводится методом наблюдения, результаты показали, что эмоциональное состояние данных детей в пределах нормы. Одним из главных факторов такого показателя является благоприятная среда детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12. 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	человека	206
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человека	206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (процент)	155 (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	206 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек (процент)	206 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	5 (2,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	5 (2,4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	5 (2,4%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе.	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	17 (74%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 (74%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	6 (26%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 (26%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (70%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	9(39%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	7(31%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	6 (26%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5 (22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12(52%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	25 человек/ 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человек/ 52%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	296
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.